

2025년 제1회 서재필 박사 학습지도안 공모전

"미래를 꿈꾼 서재필, 교실에서 만나다"

1. 학습지도안 구성 예시

학습지도안은 다음과 같은 기본 틀을 기반으로 작성할 수 있도록 합니다:

1) 학습 목표

- 서재필 박사의 생애와 업적 이해
- 독립정신과 계몽운동의 중요성 인식
- 비판적 사고와 창의적 활동을 통한 역사적 교훈 도출

2) 공모대상자: NAKS 소속 한국학교 교사(학습지도안 대상 선택)

- 초등부(1~3학년)
- 초등부(4~5학년)
- 중·고등부

학습 방식은 한 학기 동안 **3~4회** 수업으로 진행

3) 활동 제안

- 토론 주제: "서재필 박사의 독립정신과 시민활동이 청소년에게 주는 교훈"
- 창작 활동: 포스터, 연극 대본, 미니 전시회 자료 제작
- 시뮬레이션: "독립신문 "만들기, "독립협회"만들기, "의료, 민중"연설하기, "제1차 한인회의" 재현 및 연극 구성하기

2. 참고 자료

1) 서재필기념재단 웹사이트:

기념관 학습자료: <https://jaisoahn.org/virtual-tour/>

- 가상 투어 사이트 하단의 항목별 내용을 참고해 주세요.

2) 추천 영상 자료 (YouTube 검색 키워드):

- [역사를 이끈 위대한 언론인 - 서재필](#)

- 독립문은 누가 언제 왜 세웠나?
- 우리나라 최초의 한글신문 (<https://youtu.be/GknoXUbQDQ?si=uXTvR-rNGFkgmll4>)
- 돌아온 서재필(https://youtu.be/BQ41eKMvd_0)
- 짓밟힌 만민공동회(<https://youtu.be/F145iNb1eLk>)
- 민족의 선구자 서재필박사(<https://youtu.be/XSUSvlgnmE0>)

3) 참고 도서

- 『서재필과 그 시대』 (서재필기념회)
- 『자주독립 민주개혁의 선구자 서재필』
- 『독립신문 다시 읽기』 (푸른역사)

4) 활용 가능한 지도안 샘플

- 미주지역의 한인 정체성 교육자료집(NAKS 우수상, 교육부지원사업)
필요한 경우 자료 요청 가능
- 시각 자료와 학생 참여 활동을 중심으로 한 실습형 지도안

3. 심사 및 평가기준

- 1) 창의성 (30%): 기술 활용과 독창적인 아이디어
- 2) 내용의 정확성 (40%): 역사적 정확성과 깊이
- 3) 학생 참여도 (20%): 토론과 활동에서의 적극적인 참여
- 4) 활용가능성과 확장성 (10%)

4. 기타

- 특강 후 학생들은 학습 지도안을 활용한 독후감, 감상문, 그림, 창작물을 제출할 수 있으며, 참여 학생들에게 기념품을 제공합니다.
- 학습 지도안 관련 자료는 요청 시 파일 형식으로 보내드립니다.
- 우수 학습 지도안은 서재필기념재단의 공식 교육 자료로 홈페이지에 게시되며, 공모전 수상자의 이름으로 각 학교에서 활용될 수 있습니다.

